

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради
Андрій ГЕДЗІК

«23»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Герасименко Оксана Володимирівна, доцент, кандидат педагогічних наук
Тема (найменування)	Оцінювання результатів навчальних досягнень на уроках географії: ключові особливості та практичні інструменти
Мета	Підвищення професійної компетентності педагогів щодо сучасних підходів до оцінювання результатів навчальних досягнень учнів з географії шляхом опанування теоретичних засад, нормативних вимог та практичних інструментів формуального й підсумкового оцінювання в умовах Нової української школи.
Напрями	Інноваційні технології в діяльності вчителя географії
Зміст	Державний стандарт базової середньої освіти: вимоги до результатів навчання з географії. Формувальне оцінювання на уроках географії Критеріальне оцінювання результатів навчальних досягнень Практичні та цифрові інструменти оцінювання
Обсяг (тривалість)	30 год. (один кредит ЄКТС)
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очна /Дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя; усвідомлення необхідності постійного оновлення знань і вдосконалення професійних умінь у сфері оцінювання результатів навчання; здатність ефективно здійснювати педагогічну взаємодію з учнями, колегами

	<p>та батьками щодо питань оцінювання й зворотного зв'язку;</p> <p>здатність планувати, організовувати та коригувати освітній процес на основі результатів оцінювання;</p> <p>здатність до самоаналізу власної педагогічної діяльності та оцінювання ефективності застосованих методів і інструментів.</p> <p>Фахові:</p> <p>здатність планувати та реалізовувати систему оцінювання відповідно до цілей і результатів навчання з географії;</p> <p>здатність аналізувати результати оцінювання та прогнозувати подальші освітні результати учнів з метою корекції навчання;</p> <p>здатність застосовувати електронні ресурси для збору, аналізу та узагальнення результатів навчальних досягнень.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>20 год. аудиторна робота;</p> <p>10 год. самостійна (позааудиторна) робота</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти;</p> <p>третьій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;</p> <p>педагогічне звання: «старший вчитель» «вчитель-методист».</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти, центри професійного розвитку педагогічних працівників.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково).</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>

кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> - інтерпретувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти щодо оцінювання; - планувати систему оцінювання результатів навчання з географії; - застосовувати формувальне оцінювання на різних етапах уроку; - розробляти критерії, рубрики, чек-листи та оціночні листи; - оцінювати сформованість предметних і ключових компетентностей учнів; - використовувати цифрові інструменти для збору та аналізу результатів навчання; - здійснювати педагогічну рефлексію та корекцію навчального процесу.
Вартість	Відповідно до кошторису витрат
Графік освітнього процесу	06.04.2026–10.04.2026
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна 5 осіб Максимальна 20 осіб
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків Вміння комплексно застосовувати знання з педагогіки, психології, підготовка учня здатного до творчого розвитку в умовах Нової української школи, вимог Державного стандарту базової середньої освіти, типових освітніх програм, реалізації креативного потенціалу через систему безперервної освіти та саморозвитку
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) відповідно до кошторису. Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну.

	<p>Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр.</p> <p>В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль.</p> <p>В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В.о. декана факультету природничої освіти та природокористування



Борис ЯКИМЧУК

СХВАЛЕНО
науково-методичною комісією
факультету природничої освіти та природокористування
Голова науково-методичної комісії
факультету природничої освіти
та природокористування
Протокол № 2 від 21 жовтня 2025 р.



Альона ЗАБОЛОТНА